

Linhas de reflexão:

O Encontro “Ler e Formar Leitores no Século XXI: Bibliotecas e Inclusão” visa a criação de um espaço de partilha de ideias em torno das problemáticas sobre o papel da leitura e das bibliotecas como fatores de sucesso educativo, formação global e inclusão social.

O desenvolvimento tecnológico, a expansão da Internet e a multiplicação de ecrãs tem revolucionado a nossa relação com a leitura, a informação e o conhecimento, diversificando e enriquecendo os modos de ensinar e aprender e de formar leitores.

A aprendizagem e o sucesso educativo assentam no domínio de conhecimentos e capacidades nucleares e no desenvolvimento de competências transversais, exigindo a integração curricular de novas literacias.

A igualdade de oportunidades no acesso a recursos ricos e diversificados de informação e de criação de conhecimento é um fator chave de qualificação e formação pessoal, contribuindo para uma cidadania mais livre e ativa.

O conhecimento histórico do caminho recente nos campos da leitura e das bibliotecas em Portugal, a consciência das dificuldades que atualmente o atravessa e a necessidade de uma perspetiva para o seu desenvolvimento futuro requeiram a atenção continuada das políticas públicas, garantes da sua sustentabilidade e eficácia.

As bibliotecas escolares acompanham estas mudanças e procuram responder aos desafios que a sociedade atual lhes coloca nesta variedade de dimensões, afirmando o seu papel enquanto espaços de inovação, descoberta e fruição, onde a leitura, as aprendizagens e o desenvolvimento pessoal acontecem e o futuro se constrói.

São estas as ideias orientadoras que enquadram o programa do Encontro “Ler e Formar Leitores no Século XXI: Bibliotecas e Inclusão”.

Objetivos:

- Analisar o contributo das bibliotecas e da formação leitora para o exercício de uma cidadania mais consciente, crítica e responsável.
- Evidenciar o papel educativo e formativo das bibliotecas e da leitura no contexto da organização, estratégias e objetivos curriculares das escolas e da melhoria das aprendizagens.

- Refletir sobre as problemáticas associadas à função e responsabilidade social das bibliotecas, enquanto fatores de inclusão, igualdade e justiça social.

- Perspetivar possibilidades e vias de desenvolvimento das bibliotecas e das políticas de leitura no sentido da sua atualização e adaptação aos desafios e exigências do presente.

Destinatários:

Professores bibliotecários e equipas das bibliotecas escolares, órgãos de gestão e de coordenação pedagógica das escolas, professores/ educadores, técnicos das áreas da educação e cultura, pais, encarregados de educação e comunidade, em geral.

Programa

Dia 3 de julho

Manhã

9.00h - Receção

9.30h - Abertura

Representantes: CMBeja, IPBeja, RBE e DgEste - DSRA

10.00h - Conferência - “Aprender a ler para ler o mundo”

Ângela Balça (Universidade de Évora)

Moderadora: Maria de Fátima Faísco (CFAE Margens do Guadiana)

11.00h - Pausa para café

11.30h - Painei - “Literacias e inclusão”

Cristina Taquelim (BM de Beja), **Paula Santos** (BM de Beja),

Gisela Cañamero (Arte Pública), **José Calixto** (BM de Setúbal)

Moderadora: Maria Mário Murteira (DgEste - DSRA)

12.30h - 13.00h - Debate

Tarde

14.30h - Conferência - “Voluntariado de Leitura”

Isabel Alçada (Coord. Nacional do Projeto Voluntariado de Leitura)

Moderadora: Ana Piedade (IPBeja)

15.30h - Conferência “La lectura enREDada: Literatura y competencia lectora en el contexto de las nuevas textualidades electrónicas”

Maria Isabel Morales Sanchez (RIUL, Universidad de Cádiz)

Moderadora: Sandra Saúde (IPBeja)

16.30 - Pausa

17.00h - Painei - “Bibliotecas, aprendizagem e sucesso educativo”

Elsa Conde (RBE), **Maria do Sameiro Pedro** (IPBeja), **Bárbara Esparteiro** (IPBeja), **Elisete Sepanas** (Biblioteca do IPBeja)

Moderadora: Emília Polaco (PB no Agrupamento nº1 de Beja)

18.00h - 18.30h - Debate

Noite

21.00h - 23.00h

HOMENS QUE FALAM COMO MULHERES

Performance poética e musical

(com poesia dos trovadores galaico-portugueses)

Arte Pública. Artes performativas de Beja

Local: Pax Julia Teatro Municipal (Beja)

Nota: A atividade do dia 3 de julho, entre as 21.00h e as 23.00h, é contabilizada para os participantes que se inscreveram na modalidade de formação.

Dia 4 de julho

Manhã

10.00h - Painei - “Não se nasce leitor”

Paula Luís (PNL), **Ana Bela Martins**, **Teresa Santos** (IPBeja)

Moderadora: Sandra Bettencourt

(PB no Agrupamento nº2 de Beja)

11.30h - Pausa para café

12.00h - Conferência - “Rede de Bibliotecas Escolares: uma política pública de leitura”

Teresa Calçada

Moderador: João Paulo Barros (IPBeja)

13.00h - Debate

13.30h - Encerramento

Coordenadoras Interconcelhias do Alentejo

Tarde

15.00h - 19.00h - Avaliação do Encontro.

Elaboração de relatório crítico

Local: Auditório do IPBeja

Nota: O período da tarde do dia 4 de julho, entre as 15.00h e as 19.00h, destina-se exclusivamente à avaliação dos participantes que se inscreveram na modalidade de formação.

Ler e Formar Leitores no século XXI - bibliotecas e inclusão

II Encontro Interconcelhio
de Bibliotecas Escolares do Alentejo

dias 3 e 4 de julho de 2014

Auditório do Instituto Politécnico de Beja
(Rua Pedro Soares, 7800-295 Beja)

Organização:

Coordenação Interconcelhia da Rede
de Bibliotecas Escolares

Instituto Politécnico de Beja

Câmara Municipal de Beja - Biblioteca
Municipal de Beja José Saramago

Site:
lereformarleitores.drealentejo.pt

E-mail de contato:
lereformarleitores@dgeste.mec.pt

Prazo de inscrição: até dia 25 de junho

Nota: Aguarda creditação do CCFC



Ler e Formar Leitores no século XXI - bibliotecas e inclusão

Encontro Interconcelhio
de Bibliotecas Escolares do Alentejo

3 e 4 de julho de 2014

Prazo de inscrição: até dia 25 de junho

REDE DE
BIBLIOTECAS
ESCOLARES

GOVERNO DE
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

DE BEJA
ALMA CRIATIVA

BIBLIOTECA
MUNICIPAL DE BEJA
JOSÉ SAMARAGO

U

DELTA
O CAFE DA SUA VIDA

LER+
PLANO NACIONAL
DE LECTURA

IPBeja
INSTITUTO POLITÉCNICO
DE BEJA

DGESTE
DSRA
escolas